

联系社会支持

——心理急救现场操作指南

主讲人: 李博







社会支持

一、定义



一定社会网络运用一定的 物质和精神手段无偿帮助 社会弱势群体的行为总和



是一种个体可利用的 外部资源





指人们感受到的来自 他人的关心和支持 (Raschke, 1977)

2、社会支持的分类:

- (1) 工具性支持、情感性支持
- (2) 情感支持、帮助、信息共享和工具性支持
- (3)情感性支持、社会整合或网络支持、满足自尊的 支持、物质性支持、信息支持
- (4)情感性支持、网络支持、信息性支持、物质性支持、工具性支持和抚育性支持

2、社会支持形式

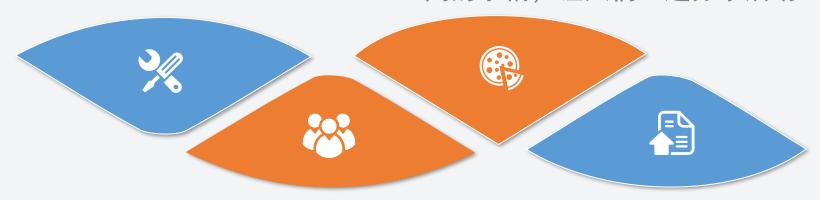


情感支持

拥抱,倾听,理解,爱,接受

社会联系

感觉到你属于这里,与其他人有共 同的事情,让人们一起分享活动



感觉被需要

感到你对其他人很重要,你是有价值的,有用的,有益的,人们感激你

保证自我价值

让人们帮你对自己和自己的能力保持心,这样你可以处理你所面对的挑战

2、社会支持形式

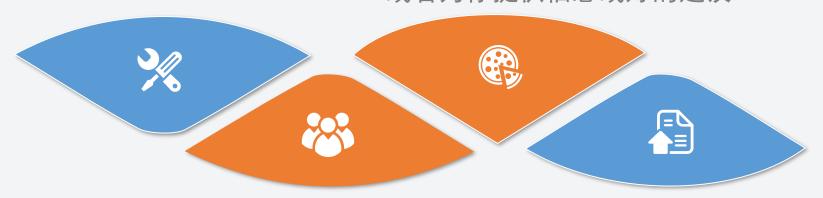


可靠的支持

让人向你确保,如果你需要 他们的时候他们就会在那里

建议和提供信息

让人告诉你,你应该怎么做,或者为你提供信息或好的建议



人力帮助

让人帮你做些事情,比如搬运东西,修理房子或房间,帮你做文书工作

物力帮助

让人提供你一些物资,如食物, 避难所,药物,建筑材料或者钱

3 社会支持对心理健康的作用机制

(二)缓冲器模式【the Buffering Modle】

该模式认为,社会支持仅在应激条件下与身心健康发生联系,特能缓冲压力事件对身心状况的消极影响,保持与提高个体的身心健康。

周节个体的神经[!] 功能,增强抵御

压力事件

低估伤害性,提高感知到的 自我防御能力,减少压力事 件的严重性评价

社会支持

主观评价

提供解决的策略,降低问题³的重要性从而减轻压力

疾病获得

社会支持

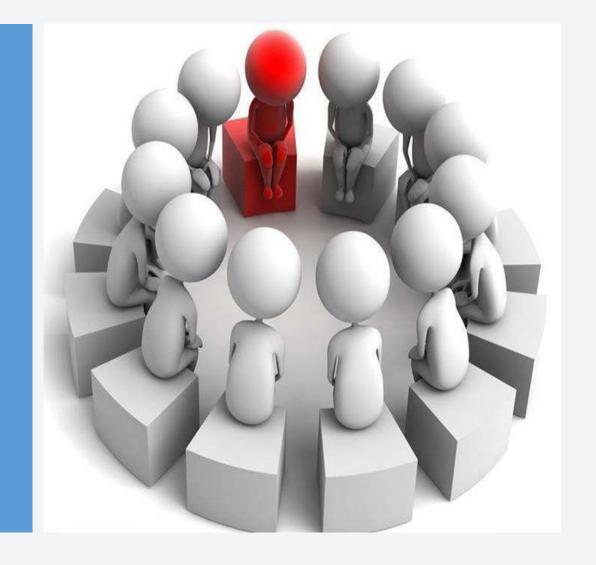
动态效应是一个新的研究方向。 社会支持、压力与身心健康的关系并不是简单的直线关系。压力或应激与社会支持的关系是相互影响和相互作用的,而且会随着时间的改变而发生变化。

联系社会支持



尽可能快地建立联系,帮助幸存 者发展和保持社会联系对复原至 关重要。

- (1)增加了解灾难后复原基本 知识的机会。
- (2) 一系列社会支持活动的机会,包括问题解决、情感理解和接纳、分享体验和关切、反应正常化、分享应对策略等。







联系社会支持

目标

帮助其与主要支持人员或其他支持源建立短暂或持续的联系,包括家人,朋友和团体帮助资源。



(1)、加强与主要支持 人员的联系通道(家庭 和其他重要人物)

- (1) 采取现实步骤帮助幸存者 联系与其关系最密切的人。包括, 配偶/伙伴,孩子,父母,其他家 人,好朋友,邻居和牧师。
- (2) 其他的社会支持可能还包 括同事和爱好或者俱乐部会员。
 - (3) 宗教组织。





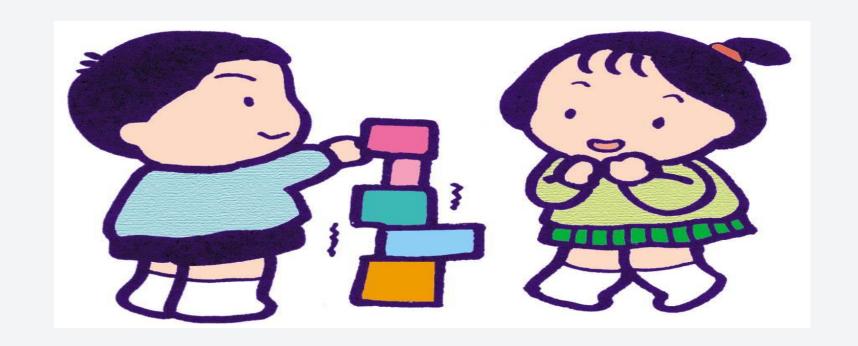
(2)、鼓励利用即时可用的支持人员

- (1) 如果个体不能与他们的支持系统取得联系,鼓励他们尽可能地利用即时可用地社会支持资源(比如,你自己,其他救济工作人员,其他幸存者),要尊重个人地偏好。
- (2)提供阅读材料(杂志、报纸,情况说明书)也有一定的帮助,与他们一起讨论这些材料。
- (3) 当人们在小组中,问他们有没有什么问题。当小组成员来自不同的领域或者团体,帮助他们相互介绍。



(2)、鼓励利用即时可用的支持人员

• (4) 当与年轻人一起工作时,将年龄相仿的儿童一起来带进来活动。提供艺术材料,彩色书籍或者建筑材料帮助年幼儿童参与到安抚和家庭活动中。年长的孩子和青少年在活动中可以指导年幼儿童。可以建议儿童唱教室里的歌和做一些学校里做的游戏。







不愿意寻求帮助的原因:

因为需要帮助 而感到不好意

思或软弱

当别人都需要 帮助时为自己 获得帮助而感 到内疚 不知道哪里可 以寻求帮助 担心他们可能 成为负担或让 他人抑郁

不知道他们需 要什么

(3)、讨论支持-寻求和给予





不愿意寻求帮助的原因:

怀疑帮助是否

可用或有帮助

认为没有人能理 解我正经历的

试图得到帮助, 却发现那里没 有帮助(感到 失望或背叛)

害怕他们求助的 人会愤怒或让他 们因为需要帮助 感到内疚

害怕变得不安

而失去控制

(3)、讨论支持-寻求和给予



给那些变得离群或者社会孤立的人,可以通过以下方式帮助他们:



想想最有利的帮助形式

得到这样的帮助

想想他们能接近什么人

选择正确的时间和地点 接近这些人

3

与这些人谈话,并解释给他/她怎样才能有所帮助

5

最后,感谢这些人所费 的时间和提供的帮助

案例讨论:

• 来访者,女,80岁,新冠肺感染者,目前在某医院住院,情况稳定,医生反 映的情况是来访者的老伴因为新冠肺已经去世了, 但是医生和家属们都没有 告诉她实话,每次来访者问起老伴的事情的时候,医生的回答是不清楚她老 伴的情况,来访者问女儿,外甥女,她们的回答是转院了或者转移话题。来 访者因为医生和女儿她们没有给她有关老伴的具体信息、确定的信息、让她 心里更加担心老伴,很焦虑,很难受。她的原话是"不管是好的还是坏消息, 总得让我知道吧"。医生感觉来访者好像有所察觉,也不知道怎样跟她说老 伴的事情。目前来访者情绪有些低落,主要是担心老伴的事情,因此希望心 理干预介入。



感谢观看