

## 小组计划书

(服务单位) xxx 社会工作服务中心

基本 信息	名称	“我想走进你”家 长互助小组	编号	
	对象	辖区内 6-18 岁儿 童青少年的家长	人数	10 人
	时间	2020 年 7 月 2 日 --4 日	地点	xx 街道 xx 社区服 务中心
	类型	互助小组	总节数	5
	性质	<input checked="" type="checkbox"/> 社工主办 <input type="checkbox"/> 社工协助		
	形式	<input checked="" type="checkbox"/> 治疗 <input checked="" type="checkbox"/> 发展 <input type="checkbox"/> 兴趣 <input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 成长 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 互助 <input type="checkbox"/> 倡导、社会行动 <input type="checkbox"/> 其他（请注明）：_____		
	所需 人力	<u>4</u> 名社工， <u>0</u> 志愿者，其他 <u>0</u> <b>5 名社工职责：</b> 1 人负责带动小组，在小组中负责带领人的职位，负责统筹整个小组有序开展，开展过程中按实际情况整改小组计划和方案行动，把握小组的主题以防偏离。另外 2 人负责小组开展中的观察和记录，及时记录小组组员在小组开展过程中的表现，协助带领者处理小组冲突，为由需求的组员提供后勤服务及协助场地布置、拍照。1 人负责本节课的教学。		
背景 介绍	<p>家庭是孩子最早接触的社会环境，家长又是孩子的第一任教师，是影响孩子成长的重要的人。孩子是在关系中成长的，而与家人的关系往往会影响其一生的心理发展。家长的教育行为对孩子今后的成长起着至关重要的作用。现在家长的文化知识水平较高，家长也经常翻阅有关孩子教育教学的书籍，有一定的理论知识，但碰到孩子的实际问题还是会束手无策。社工把家长召集在一起，大家可以互相分析讨论，说说养儿育女的心得体会。</p>			
目标	<b>总体目标：</b> 改善并优化家庭间父母与子女的沟通，有效合理掌握亲子沟			



	<p>通技巧，树立家长的榜样效应，提升亲子之间情感。</p> <p><b>目的：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、使参与小组的家长们在相互熟识的基础上，宣泄并讲述在教育子女和家庭沟通中的困惑及面临的各种问题，建立相互信任的小组氛围。</li> <li>2、改善家长对孩子的认知，形成对孩子的正向了解，感悟孩子的烦恼，同时愿意从自身出发为家庭问题的改善作必要努力，掌握有效沟通技巧、情绪控制技巧、缓解冲突技巧等，并付诸理性的意识和行为。</li> <li>3、树立家长的榜样效应，提升亲子之间情感，协助制定双方都能接受的家庭契约，合理掌控子女行为，形成双方积极沟通的家庭机制。</li> </ol>
<p><b>评估设计</b></p>	<p><b>评估手法</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>过程评估    <input type="checkbox"/>产出评估    <input type="checkbox"/>质素评估    <input checked="" type="checkbox"/>成效评估  <input checked="" type="checkbox"/>目标达成评估    <input checked="" type="checkbox"/>其他：活动参加者意见反馈         </p>
	<p><b>简要概述</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、<b>过程评估：</b>活动能够按照预期的计划与内容成功推行，在推行过程中是否有偏离，在偏离之后是否能及时进行纠正，另外组员在过程中的参与度和理解度也做一项重要评估要素。</li> <li>2、<b>成效评估：</b>评估活动给服务对象带来的改变、影响，包括服务对象个人层面和家庭层面的改变。</li> <li>3、<b>目标达成评估：</b>按照小组制定的总体目标和分目标进行评估，在活动结束后，按照事先制定好的目标和手法进行评估。</li> <li>4、<b>活动参加者反馈：</b>每节小组结束后邀请组员填写反馈表，并针对每一节的反馈数据做一个汇总表，根据汇总表的反馈，适时调整。</li> </ol>
<p><b>宣传招募</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、通过在街道、社区派发宣传单招募；</li> <li>2、通过微信、电话等线上方式宣传招募。</li> </ol>
<p><b>协助资源</b></p>	



可预见困难及对策	预计困难		解决办法	
	小组成员不积极		个别化工作，可开展个案辅导，清楚问题的原因。	
	小组气氛不浓厚		2名社工可轮班带领小组，在气氛不浓的情况下，两个人互换岗位，用不同的风格带领小组。	
	场地冲突		与社区协商，提前更改场地。	
小组计划内容	节次	主题	内容简介	负责人
	第1节	你我初相聚	帮助家长们相互熟悉，建立融洽的小组氛围，确立小组目标和小组规范以增强组员的投入程度，走进主题，对问题形成较强改善意识。	汤艳
	第2节	重识宝贝，反思自我	建立对孩子的正面了解，学会积极看待孩子的成长，反思个人教育方式及沟通方式的不足，提升解决问题的动机，增强对小组的信心。	汤艳
	第3节	你是怎样看待和培养孩子的其他兴趣的？	孩子除了学习，还有其他兴趣，一些好的兴趣活动能帮助孩子学习到更多的知识，开阔他们的眼界，提高他们的思想道德素质，对孩子形成正确的人生观和世界观是非常有帮助的。但一些不好的爱好玩电脑游戏等，则会对孩子造成身心伤害。通过这次活动，让家长交流如何正确培养	汤艳



			孩子的兴趣,养成良好的行为习惯。			
	第4节	家长如何引导看待自己的长相,正确理解“美丽”的涵义。	孩子升入高年级进入青春期,特别关注自己的长相与外表,有些孩子因为自己的长相不好,而产生自卑感,影响了学习和同学的交往,这样对以后的成长是极为不利的。如何正确引导孩子看待自己的长相,真正理解“美丽”不仅仅是外表美,更重要的是内在美、心灵美,是这次家长讨论的主要话题。			汤艳
	第5节	我想走进你,亲爱的宝贝	给予亲子之间直接的面对面交流机会,促进相互间正向的了解。互动中增强彼此间默契感,并能带动日后家庭生活。利用此次小组契机化解曾经有过的误会,引导亲子双方学会内在感情的外在表露,促进亲子间沟通交流。			汤艳
小组 进度	任务完成时限		任务内容			负责人
	2020年6月25日		撰写活动计划、分期计划、费用申请			汤艳
	2020年6月28日		宣传招募			汤艳
	2020年 7月2日--4日		开展活动			汤艳
	2020年7月5日		活动总结、评估、后期回访			汤艳
经费 预算	序号	内容	单价	数量	总价	备注
	1	签字笔	20	1盒	20	
	2	水果	\	\	300	



	3	场地布置	\	\	50	
	4	讲师费用	200	3	600	
	5	纪念品	15	10	150	
	总计				1120	
督导意见						
审批 签字	社工签字			日期		
	中心主任			日期		

### 小组分节计划表

(服务单位) xxx 社会工作服务中心

小组名称	“我想走进你” 家长互助小组		小组编号	
小组节数	第 1 节		日期及时间	2020 年 7 月 2 日 上午 9:00—10:20
负责社工	汤艳		协助人员	肖龙华、唐艳、郭薇
<b>小组总目标</b>				
改善并优化家庭间父母与子女的沟通，有效合理掌握亲子沟通技巧，树立家长的榜样效应，提升亲子之间情感。				
<b>本节小组目的</b>				
帮助家长们相互熟悉，建立融洽的小组氛围，确立小组目标和小组规范以增强组员的投入程度，走进主题，对问题形成较强改善意识。				
<b>本节小组内容设计</b>				
时间	活动目的	活动内容		
10 分钟	让组员对小组有基本的了解和认识	社工自我介绍，致欢迎词；阐述社工的角色、小组的目的。组员自我介绍才艺展示。		



10 分钟	组员之间相互认识、建立初步关系	破冰游戏：动物大连蹲
10 分钟	订立小组规范，明确小组目标	社工与组员共同制定小组契约，并带领组员一起朗读小组契约。
30 分钟	分享讨论	关于孩子现状及来自家庭沟通的困惑等问题
5 分钟	关于孩子的优点	关于孩子的十大有点一一列出
督导 批语		
审批 签字	社工签名	日期
	项目主任	日期

## 小组分节计划表

(服务单位) xxx 社会工作服务中心

小组名称	“我想走进你” 家长互助小组	小组编号	
小组节数	第 2 节	日期及时间	2020 年 7 月 2 日

			上午 10:30—11:30
负责社工	汤艳	协助人员	肖龙华、唐艳、郭薇
<b>小组总目标</b>			
改善并优化家庭间父母与子女的沟通，有效合理掌握亲子沟通技巧，树立家长的榜样效应，提升亲子之间情感。			
<b>本节小组目的</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立对孩子的正面了解，学会积极看待孩子的成长</li> <li>2. 反思个人教育方式及沟通方式的不足，提升解决问题的动机。</li> </ol>			
<b>本节小组内容设计</b>			
时间	活动目的	活动内容	
5 分钟	温习上节课内容	开场	
10 分钟	建立对孩子的正面了解	优点分享	
30 分钟	学会积极看待孩子的成长	温情茶话会：讲述一件孩子令自己感动的事	
10 分钟	反思个人教育方式及沟通方式的不足，提升解决问题的动机。	寻找距离反思自我	
5 分钟	家庭作业	通过此节小组感觉个人可以在哪些方面有所改善。	

督导 批语				
审批 签字	社工签名		日期	
	项目主任		日期	

## 小组分节计划表

（服务单位）xx 社会工作服务中心

小组名称	“我想走进你” 家长互助小组	小组编号	
小组节数	第3节	日期及时间	2020年7月3日 上午9:00—10:00
负责社工	汤艳	协助人员	肖龙华、唐艳、郭薇
<b>小组总目标</b>			
改善并优化家庭间父母与子女的沟通，有效合理掌握亲子沟通技巧，树立家长的榜样效应，提升亲子之间情感。			
<b>本节小组目的</b>			
1. 通过这次活动，让家长交流如何正确培养孩子的兴趣，养成良好的行为习惯。			
<b>本节小组内容设计</b>			
时间	活动目的	活动内容	
10分钟	家庭作业分享	上节作业，小组感觉个人可以在哪些方面有所改善分享。	

40 分钟	通过这次活动，让家长交流如何正确培养孩子的兴趣，养成良好的行为习惯。	你是怎样看待和培养孩子的其他兴趣的？		
10 分钟	写下对孩子的祝福期望并叠成千纸鹤，增进关系。	留言板块		
督导 批语				
审批 签字	社工签名		日期	
	项目主任		日期	

## 小组分节计划表

(服务单位) xx 社会工作服务中心

小组名称	“我想走进你” 家长互助小组	小组编号	
小组节数	第 4 节	日期及时间	2020 年 7 月 3 日 上午 10:30—11:30
负责社工	汤艳	协助人员	肖龙华、唐艳、郭薇
<b>小组总目标</b>			
改善并优化家庭间父母与子女的沟通，有效合理掌握亲子沟通技巧，树立家长的榜样效应，提升亲子之间情感。			
<b>本节小组目的</b>			



如何正确引导孩子看待自己的长相，真正理解“美丽”不仅仅是外表美，更重要的是内在美、心灵美。				
<b>本节小组内容设计</b>				
时间	活动目的	活动内容		
30 分钟	正确引导孩子看待自己的长相，真正理解“美丽”不仅仅是外表美，更重要的是内在美、心灵美。	家长如何引导看待自己的长相，正确理解“美丽”的涵义。		
15 分钟	学会提醒孩子可行事之范围	家庭契约		
5 分钟	增进亲子之间的关系	拥抱：回家后给孩子一个深深的拥抱		
督导批语				
审批签字	社工签名		日期	
	项目主任		日期	

## 小组分节计划表

（服务单位）xx 社会工作服务中心

小组名称	“我想走进你”	小组编号	
------	---------	------	--



	家长互助小组		
小组节数	第5节	日期及时间	2020年7月4日 上午9:00—11:00
负责社工	汤艳	协助人员	肖龙华、唐艳、郭薇
<b>小组总目标</b>			
改善并优化家庭间父母与子女的沟通，有效合理掌握亲子沟通技巧，树立家长的榜样效应，提升亲子之间情感。			
<b>本节小组目的</b>			
利用此次小组契机化解曾经有过的误会，引导亲子双方学会内在感情的外在表露，促进亲子间沟通交流。			
<b>本节小组内容设计</b>			
时间	活动目的	活动内容	
15分钟	互动中增强彼此间默契感，并能带动日后家庭生活	亲子游戏	
30分钟	利用此次小组契机化解曾经有过的误会	亲情致歉会	
60分钟	引导亲子双方学会内在感情的外在表露，促进亲子间沟通交流。	我想走进你，亲爱的宝贝	
15分钟	宣布小组活动结束，评估总结，可以留念。	小组尾声	



督导 批语				
审批 签字	社工签名		日期	
	督导签名		日期	