

小组计划书

(服务单位) xxx 社会工作服务中心

基本 信息	名称	“我想走进你”家 长互助小组	编号	
	对象	辖区内 6-18 岁儿 童青少年的家长	人数	10 人
	时间	2020 年 7 月 2 日 --4 日	地点	xx 街道 xx 社区服 务中心
	类型	互助小组	总节数	5
	性质	<input checked="" type="checkbox"/> 社工主办 <input type="checkbox"/> 社工协助		
	形式	<input checked="" type="checkbox"/> 治疗 <input checked="" type="checkbox"/> 发展 <input type="checkbox"/> 兴趣 <input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 成长 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 互助 <input type="checkbox"/> 倡导、社会行动 <input type="checkbox"/> 其他（请注明）： _____		
	所需 人力	<u>4</u> 名社工， <u>0</u> 志愿者，其他 <u>0</u> 5 名社工职责： 1 人负责带动小组，在小组中负责带领人的职位，负责统筹整个小组有序开展，开展过程中按实际情况整改小组计划和方案行动，把握小组的主题以防偏离。另外 2 人负责小组开展中的观察和记录，及时记录小组组员在小组开展过程中的表现，协助带领者处理小组冲突，为由需求的组员提供后勤服务及协助场地布置、拍照。1 人负责本节课的教学。		
背景 介绍	<p>家庭是孩子最早接触的社会环境，家长又是孩子的第一任教师，是影响孩子成长的重要的人。孩子是在关系中成长的，而与家人的关系往往会影响其一生的心理发展。家长的教育行为对孩子今后的成长起着至关重要的作用。现在家长的文化知识水平较高，家长也经常翻阅有关孩子教育教学的书籍，有一定的理论知识，但碰到孩子的实际问题还是会束手无策。社工把家长召集在一起，大家可以互相分析讨论，说说养儿育女的心得体会。</p>			
目标	总体目标： 改善并优化家庭间父母与子女的沟通，有效合理掌握亲子沟			



	<p>通技巧，树立家长的榜样效应，提升亲子之间情感。</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、使参与小组的家长们在相互熟识的基础上，宣泄并讲述在教育子女和家庭沟通中的困惑及面临的各种问题，建立相互信任的小组氛围。 2、改善家长对孩子的认知，形成对孩子的正向了解，感悟孩子的烦恼，同时愿意从自身出发为家庭问题的改善作必要努力，掌握有效沟通技巧、情绪控制技巧、缓解冲突技巧等，并付诸理性的意识和行为。 3、树立家长的榜样效应，提升亲子之间情感，协助制定双方都能接受的家庭契约，合理掌控子女行为，形成双方积极沟通的家庭机制。
<p>评估设计</p>	<p>评估手法</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>过程评估 <input type="checkbox"/>产出评估 <input type="checkbox"/>质素评估 <input checked="" type="checkbox"/>成效评估 <input checked="" type="checkbox"/>目标达成评估 <input checked="" type="checkbox"/>其他：活动参加者意见反馈 </p>
	<p>简要概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、过程评估：活动能够按照预期的计划与内容成功推行，在推行过程中是否有偏离，在偏离之后是否能及时进行纠正，另外组员在过程中的参与度和理解度也做一项重要评估要素。 2、成效评估：评估活动给服务对象带来的改变、影响，包括服务对象个人层面和家庭层面的改变。 3、目标达成评估：按照小组制定的总体目标和分目标进行评估，在活动结束后，按照事先制定好的目标和手法进行评估。 4、活动参加者反馈：每节小组结束后邀请组员填写反馈表，并针对每一节的反馈数据做一个汇总表，根据汇总表的反馈，适时调整。
<p>宣传招募</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、通过在街道、社区派发宣传单招募； 2、通过微信、电话等线上方式宣传招募。
<p>协助资源</p>	



可预见困难及对策	预计困难		解决办法	
	小组成员不积极		个别化工作，可开展个案辅导，清楚问题的原因。	
	小组气氛不浓厚		2名社工可轮班带领小组，在气氛不浓的情况下，两个人互换岗位，用不同的风格带领小组。	
	场地冲突		与社区协商，提前更改场地。	
小组计划内容	节次	主题	内容简介	负责人
	第1节	你我初相聚	帮助家长们相互熟悉，建立融洽的小组氛围，确立小组目标和小组规范以增强组员的投入程度，走进主题，对问题形成较强改善意识。	汤艳
	第2节	重识宝贝，反思自我	建立对孩子的正面了解，学会积极看待孩子的成长，反思个人教育方式及沟通方式的不足，提升解决问题的动机，增强对小组的信心。	汤艳
	第3节	你是怎样看待和培养孩子的其他兴趣的？	孩子除了学习，还有其他兴趣，一些好的兴趣活动能帮助孩子学习到更多的知识，开阔他们的眼界，提高他们的思想道德素质，对孩子形成正确的人生观和世界观是非常有帮助的。但一些不好的爱好玩电脑游戏等，则会对孩子造成身心伤害。通过这次活动，让家长交流如何正确培养	汤艳



			孩子的兴趣,养成良好的行为习惯。			
	第4节	家长如何引导看待自己的长相,正确理解“美丽”的涵义。	孩子升入高年级进入青春期,特别关注自己的长相与外表,有些孩子因为自己的长相不好,而产生自卑感,影响了学习和同学的交往,这样对以后的成长是极为不利的。如何正确引导孩子看待自己的长相,真正理解“美丽”不仅仅是外表美,更重要的是内在美、心灵美,是这次家长讨论的主要话题。			汤艳
	第5节	我想走进你,亲爱的宝贝	给予亲子之间直接的面对面交流机会,促进相互间正向的了解。互动中增强彼此间默契感,并能带动日后家庭生活。利用此次小组契机化解曾经有过的误会,引导亲子双方学会内在感情的外在表露,促进亲子间沟通交流。			汤艳
小组 进度	任务完成时限		任务内容			负责人
	2020年6月25日		撰写活动计划、分期计划、费用申请			汤艳
	2020年6月28日		宣传招募			汤艳
	2020年 7月2日--4日		开展活动			汤艳
	2020年7月5日		活动总结、评估、后期回访			汤艳
经费 预算	序号	内容	单价	数量	总价	备注
	1	签字笔	20	1盒	20	
	2	水果	\	\	300	



	3	场地布置	\	\	50	
	4	讲师费用	200	3	600	
	5	纪念品	15	10	150	
	总计				1120	
督导 意见						
审批 签字	社工签字			日期		
	中心主任			日期		

小组分节计划表

(服务单位) xxx 社会工作服务中心

小组名称	“我想走进你” 家长互助小组		小组编号	
小组节数	第 1 节		日期及时间	2020 年 7 月 2 日 上午 9:00—10:20
负责社工	汤艳		协助人员	肖龙华、唐艳、郭薇
小组总目标				
改善并优化家庭间父母与子女的沟通，有效合理掌握亲子沟通技巧，树立家长的榜样效应，提升亲子之间情感。				
本节小组目的				
帮助家长们相互熟悉，建立融洽的小组氛围，确立小组目标和小组规范以增强组员的投入程度，走进主题，对问题形成较强改善意识。				
本节小组内容设计				
时间	活动目的	活动内容		
10 分钟	让组员对小组有基本的了解和认识	社工自我介绍，致欢迎词；阐述社工的角色、小组的目的。组员自我介绍才艺展示。		



10 分钟	组员之间相互认识、建立初步关系	破冰游戏：动物大连蹲
10 分钟	订立小组规范，明确小组目标	社工与组员共同制定小组契约，并带领组员一起朗读小组契约。
30 分钟	分享讨论	关于孩子现状及来自家庭沟通的困惑等问题
5 分钟	关于孩子的优点	关于孩子的十大有点一一列出
督导 批语		
审批 签字	社工签名	日期
	项目主任	日期

小组分节计划表

(服务单位) xxx 社会工作服务中心

小组名称	“我想走进你” 家长互助小组	小组编号	
小组节数	第 2 节	日期及时间	2020 年 7 月 2 日



			上午 10:30—11:30
负责社工	汤艳	协助人员	肖龙华、唐艳、郭薇
小组总目标			
改善并优化家庭间父母与子女的沟通，有效合理掌握亲子沟通技巧，树立家长的榜样效应，提升亲子之间情感。			
本节小组目的			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立对孩子的正面了解，学会积极看待孩子的成长 2. 反思个人教育方式及沟通方式的不足，提升解决问题的动机。 			
本节小组内容设计			
时间	活动目的	活动内容	
5 分钟	温习上节课内容	开场	
10 分钟	建立对孩子的正面了解	优点分享	
30 分钟	学会积极看待孩子的成长	温情茶话会：讲述一件孩子令自己感动的事	
10 分钟	反思个人教育方式及沟通方式的不足，提升解决问题的动机。	寻找距离反思自我	
5 分钟	家庭作业	通过此节小组感觉个人可以在哪些方面有所改善。	



督导 批语				
审批 签字	社工签名		日期	
	项目主任		日期	

小组分节计划表

（服务单位）xx 社会工作服务中心

小组名称	“我想走进你” 家长互助小组	小组编号	
小组节数	第3节	日期及时间	2020年7月3日 上午9:00—10:00
负责社工	汤艳	协助人员	肖龙华、唐艳、郭薇
小组总目标			
改善并优化家庭间父母与子女的沟通，有效合理掌握亲子沟通技巧，树立家长的榜样效应，提升亲子之间情感。			
本节小组目的			
1. 通过这次活动，让家长交流如何正确培养孩子的兴趣，养成良好的行为习惯。			
本节小组内容设计			
时间	活动目的	活动内容	
10分钟	家庭作业分享	上节作业，小组感觉个人可以在哪些方面有所改善分享。	

40 分钟	通过这次活动，让家长交流如何正确培养孩子的兴趣，养成良好的行为习惯。	你是怎样看待和培养孩子的其他兴趣的？		
10 分钟	写下对孩子的祝福期望并叠成千纸鹤，增进关系。	留言板块		
督导 批语				
审批 签字	社工签名		日期	
	项目主任		日期	

小组分节计划表

(服务单位) xx 社会工作服务中心

小组名称	“我想走进你” 家长互助小组	小组编号	
小组节数	第 4 节	日期及时间	2020 年 7 月 3 日 上午 10:30—11:30
负责社工	汤艳	协助人员	肖龙华、唐艳、郭薇
小组总目标			
改善并优化家庭间父母与子女的沟通，有效合理掌握亲子沟通技巧，树立家长的榜样效应，提升亲子之间情感。			
本节小组目的			



如何正确引导孩子看待自己的长相，真正理解“美丽”不仅仅是外表美，更重要的是内在美、心灵美。				
本节小组内容设计				
时间	活动目的	活动内容		
30 分钟	正确引导孩子看待自己的长相，真正理解“美丽”不仅仅是外表美，更重要的是内在美、心灵美。	家长如何引导看待自己的长相，正确理解“美丽”的涵义。		
15 分钟	学会提醒孩子可行事之范围	家庭契约		
5 分钟	增进亲子之间的关系	拥抱：回家后给孩子一个深深的拥抱		
督导 批语				
审批 签字	社工签名		日期	
	项目主任		日期	

小组分节计划表

（服务单位）xx 社会工作服务中心

小组名称	“我想走进你”	小组编号	
------	---------	------	--



	家长互助小组		
小组节数	第 5 节	日期及时间	2020 年 7 月 4 日 上午 9:00—11:00
负责社工	汤艳	协助人员	肖龙华、唐艳、郭薇
小组总目标			
改善并优化家庭间父母与子女的沟通，有效合理掌握亲子沟通技巧，树立家长的榜样效应，提升亲子之间情感。			
本节小组目的			
利用此次小组契机化解曾经有过的误会，引导亲子双方学会内在感情的外在表露，促进亲子间沟通交流。			
本节小组内容设计			
时间	活动目的	活动内容	
15 分钟	互动中增强彼此间默契感，并能带动日后家庭生活	亲子游戏	
30 分钟	利用此次小组契机化解曾经有过的误会	亲情致歉会	
60 分钟	引导亲子双方学会内在感情的外在表露，促进亲子间沟通交流。	我想走进你，亲爱的宝贝	
15 分钟	宣布小组活动结束，评估总结，可以留念。	小组尾声	



督导 批语				
	社工签名		日期	
审批 签字	督导签名		日期	